

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы для 1.2 промежуточного контроля программы

Названия ОП: 7М10142 Фармация, профиль – Фармацевтическая экология

Код дисциплины: М-PVSh

Название курса: Педагогика высшей школы

Количество часов/кредитов (ECTS): 90 часов (3 кредит)

Курс и семестр: 1/1

Разработала: _  _ доктор PhD Нуржанбаева Ж.О.

Заведующий кафедры: ____  ____ Нуржанбаева Ж.О.

Протокол №18 дата: 31 май 2023 год.

Шымкент, 2023 г.

Вопросы для 1-го промежуточного контроля программы

1. Предмет, задачи и методы педагогики высшей школы.
2. Проблемы современной педагогической науки.
3. Система профессионального образования в Республике Казахстан.
4. Понятие дидактики. Функции и категории дидактики.
5. История становления педагогической мысли как науки.
6. Роль и место педагогики в гуманитарных и медицинских науках.
7. Методика педагогического образования.
8. Понятие педагогической деятельности.
9. Особенности учебного процесса высшего образования.
10. Будущее и тенденции развития педагогики высшей школы.
11. Педагогические методы исследования.
12. Критерии и структура педагогической деятельности.
13. Диагностика является неотъемлемой частью деятельности.
14. Функции и виды педагогической диагностики.
15. Педагогическое проектирование и его структура.
16. Преподаватель как субъект образовательного процесса.
17. Профессиональные качества преподавателя высшей школы.
18. Значение педагогического мышления в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.
19. Профессионально-педагогическая культура преподавателя высшей школы.
20. Психолого-педагогическая компетентность - показатель профессиональной компетентности преподавателя.
21. Педагогическая коммуникативная компетентность.
22. Основные принципы Болонского процесса.
23. Новая модель образования.
24. Теория преподавания в вузах: значение, принцип и структура образования.
25. Содержание и организация образовательного процесса в высших учебных заведениях.
26. Активные и интерактивные формы и методы обучения.
27. Методы и принципы дуального образования.
28. Проблемы дистанционного образования.
29. Основные принципы и законы образования.
30. Структура и основные компоненты образовательного процесса в высших учебных заведениях.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»		044/60-11
Контрольно-измерительные средства по дисциплине «Педагогика высшей школы»		СтрЗиз4

Вопросы для 2-го промежуточного контроля программы

1. Формы организации обучения: лекции и семинары, лабораторные и практические занятия.
2. Организация проблемного обучения.
3. Методы контроля и критерии оценки знаний обучающихся.
4. Тренинги и деловые игры, пресс-конференции как моделируемая форма обучения.
5. Виды и методы инновационного обучения: мозговой штурм, кейс-стади, методы проектирования, SWOT-анализ и т.д.
6. Нормативные - правовые документы, определяющие содержание высшего образования.
8. Научное обоснование формирования учебной программы.
9. Основные компоненты высшего образования.
10. Требования к составлению учебного плана и образовательной программы.
11. Государственный общеобразовательный обязательный стандарт образования и его функции.
12. Закономерности и принципы и направления образования в высших учебных заведениях.
13. Возможности самообразования студентов.
14. Профессиональная исследовательская культура.
17. Функция эдвайзера в высших учебных заведениях.
18. Виды и формы организации собственной работы учащихся во внеурочное время.
19. Классификация образовательных технологий.
20. Организация обучения по кредитной технологии обучения.
21. Значение, принципы, цель и задачи кредитной технологии обучения.
22. Организация самостоятельной работы студентов и педагогический контроль.
23. Особенности построения учебно-методического комплекса предмета по технологии кредитного обучения.
24. Требования к организации СРО (самостоятельная работа обучающихся) и СРОП (самостоятельная работа обучающихся с преподавателем).
25. Организационные формы СРОП : деловые и дидактические игры, проектирование, тесты, кроссворды, глоссарии и т.п.
26. Академическая честность.
27. Система управления качеством образования.
28. Формы контроля успеваемости студентов: промежуточный контроль, коллоквиум, защита проектов и т.п.
29. Организация и проведение научно-исследовательской работы студентов.
30. Педагогика в системе медицинского образования.

